

क्र० सं०	पदनाम- विषय	प्रश्नों की संख्या स्तरवार (प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का होगा।)			
		बी0एड0, एल0टी0, बी0पी0एड0, स्तरीय शैक्षिक अभिवृत्ति हेतु अंक	इंटरमीडिएट स्तरीय विषय व अंक	स्नातक स्तरीय विषय व अंक	कुल अंक
1	एल०टी०- सामान्य	30	इतिहास -7 भूगोल -7 राजनीति विज्ञान-7 अर्थशास्त्र -7	इतिहास -11 भूगोल -11 राजनीति विज्ञान-10 अर्थशास्त्र -10	100
2	एल०टी०- गणित	30	गणित-20 भौतिक विज्ञान-8	गणित-29 भौतिक विज्ञान-13	100
3	एल०टी०- विज्ञान	30	रसायन विज्ञान-10 वनस्पति विज्ञान-9 जन्तु विज्ञान-9	रसायन विज्ञान-14 वनस्पति विज्ञान-14 जन्तु विज्ञान-14	100
4	एल०टी०- हिन्दी	30	हिन्दी- 14 संस्कृत-14	हिन्दी-42	100
5	एल०टी०- संस्कृत	30	संस्कृत-28	संस्कृत-42	100
6	एल०टी०- उर्दू	30	उर्दू-28	उर्दू-42	100
7	एल०टी०- अंग्रेजी	30	अंग्रेजी-28	अंग्रेजी-42	100
8	एल०टी०- बंगाली	30	बंगाली-28	बंगाली-42	100
9	एल०टी०- पंजाबी	30	पंजाबी-28	पंजाबी-42	100
10	एल०टी०- कला	30	कला-28	कला-42	100
11	एल०टी०- शारीरिक शिक्षा	30	शारीरिक शिक्षा-28	शारीरिक शिक्षा-42	100
12	एल०टी०- संगीत	30	संगीत-28	संगीत-42	100
13	एल०टी०- गृह विज्ञान	30	गृह विज्ञान-28	गृह विज्ञान-42	100
14	एल०टी०- वाणिज्य	30	वाणिज्य-28	वाणिज्य-42	100

उपरोक्त विषयों के इंटरमीडिएट स्तर का पाठ्यक्रम राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (N.C.E.R.T.) का होगा।



बी0एड0, एल0टी0, डी0पी0एड0, बी0पी0एड0 प्रशिक्षण शिक्षण अभिरुचि से सम्बन्धित पाठ्यक्रम

- शिक्षकों में छात्रों के प्रति अभिवृत्ति
- सामाजिक परिपक्वता
- शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति
- विचार सम्प्रेषण, अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण
- शिक्षण-व्यवसाय व व्यावसायिक प्रतिबद्धता
- शैक्षिक प्रयोग, समस्याएँ एवं नवाचार
- शिक्षक की योग्यताएँ एवं गुण
- शिक्षण : प्रकृति, उद्देश्य, अभिलक्षण एवं मूलभूत आवश्यकताएँ
- अधिगमकर्ता के अभिलक्षण
- शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक
- शिक्षण की विधियाँ
- शिक्षण की सहायक सामग्रियाँ
- बच्चों में वृद्धि एवं विकास, वृद्धि एवं विकास में आनुवांशिकी एवं वातावरण का प्रभाव
- अधिगम का अर्थ एवं अवधारणा, इसकी प्रक्रिया तथा इसे प्रभावित करने वाले कारक
- अधिगम के सिद्धान्त एवं उसका प्रभाव
- बच्चों का सीखना व सोचना
- अभिप्रेरणा एवं अधिगम पर इसका प्रभाव
- वैयक्तिक विभेद
- व्यक्तित्व
- बुद्धि
- विशेष आवश्यकता वाले अधिगमकर्ता
- अधिगम की कठिनाईयाँ, अधिगम के पठार, लर्निंग गैप
- सामंजस्य
- शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम रणनीति एवं विधियाँ
- मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं प्रयोजन, मूल्यांकन पद्धतियाँ, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- क्रियात्मक शोध
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009



